

## **SPOTKANIE PARTNERÓW LOCCUM – HANNOVER 29.11 – 04.12.2010R. LEONARDO – PARTNERSCHAFT – „ECKSTEIN“**

---

### **KIM JEST MŁODZIEŻ UPOŚLEDZONA (W NAUCE) ?**

**30.11.2010 – WYKŁAD: JOHANNES GRADE**

---

### **KIM JEST MŁODZIEŻ UPOŚLEDZONA (W NAUCE) ?**

Nie istnieje jedna ogólnie przyjęta definicja tego, tego co należy rozumieć pod pojęciem upośledzony. §2 Ustawy socjalnej(SGB IX) definiuje to pojęcie w następujący sposób: „Człowiek jest upośledzony, kiedy jego funkcje fizyczne, zdolności duchowe i stan psychiczny z dużym prawdopodobieństwem dłużej niż sześć miesięcy lub z perspektywą dożywotnio są w stanie odbiegającym od norm i dlatego ich udział w życiu codziennym w społeczeństwie jest niemożliwy”.

O upośledzeniu mówi się z reguły w przypadkach indywidualnych człowieka. Upośledzenia można z grubsza podzielić na upośledzenia ciała, zmysłów, upośledzenia mowy, psychiczne i duchowe.

### **JAKO UPOŚLEDZONYCH W NAUCE UZNAJE SIĘ MŁODYCH**

- Bez ukończonej szkoły w ramach obowiązku szkolnego,
- Ze szkół specjalnych dla uczniów z problemami niezależnie od osiągniętego stopnia edukacji,
- Z ukończoną szkołą w ramach ogólnego obowiązku szkolnego z wyjątkiem tylko wtedy, gdy należy oczekiwać, że bez ukończenia szkolenia zawodowego w systemie poza zakładowym nie uda się go osiągnąć.

### **OBECNA OFERTA REHABILITACJI ZAWODOWEJ DLA UPOŚLEDZONYCH**

Obecna oferta rehabilitacji zawodowej dla młodzieży upośledzonej jest różnorodna i urozmaicona. Instrumenty rehabilitacji zawodowej umożliwiają, młodzieży z problemami w nauce podjęcie pracy w różnych zakładach przemysłowych i instytucjach. Doradztwo zawodowe dla osób upośledzonych dąży do tego, aby młodzież z problemami zdrowotnymi i w nauce umożliwić zdobycie kwalifikacji zawodowych w ramach kształcenia na kursach (BvB) lub wg ustawy o doksztalcaniu (§ 66 BBiG). Szczególnie dużym zainteresowaniem cieszy się oferta kształcenia jako „osoba wspomagająca/pomoc w zawodzie” (abH). Tego rodzaju zajęcia są bardziej niż korzystne i przynoszące sukces młodzieży z problemami w nauce. Młodzież z problemami w nauce uczestniczy z powodzeniem w zajęciach wspierających, jak również ma opiekę wspierającą pedagoga socjalnego w zdobywaniu nowych kwalifikacji zawodowych. Poprzez kształcenie w bezpośrednim kontakcie z zakładem pracy podnoszą się szanse sukcesu w zawodzie. Równie pozytywnie kształtują się w związku z tym szanse korzystnego zarobkowanie w wykonywanej pracy.