Spotkanie partnerów Loccum – Hannover 29.11 – 04.12.2010r.
Leonardo – Partnerschaft „Eckstein"

„Kim jest młodzież defaworyzowana?"

30.11.2010 – Wyjaśnienie pojęcia – Wykład: Detlef Beste

Pojęcie defaworyzowany w kontekście pedagogicznym (wyciąg)

„Pojęcie defaworyzowany został wprowadzony do dyskusji zawodowo pedagogicznej wraz z utworzeniem programu dla defaworyzowanych"[1]
Językowe określenie defaworyzowany znalazło zastosowanie do zastąpienia określeń typu: „nieuk, młodociany robotnik lub grupy ryzyka".
„Defaworyzowany" w KJHG[2] Ustawodawstwo Socjalne VIII i w SGB[3] III stał się ustawowo używanym terminem.
Jednocześnie określenie defaworyzowany wymaga uzupełnień ze względu na jego schematowość. Przy pierwszym bliższym spojrzeniu może zostać stwierdzone, iż w tym wypadku mamy do czynienia tylko z młodzieżą, która nie ma określonego kierunku zawodowego.
W aktualnych do tematu materiałach z dziedziny wychowania i na polu działań potwierdzonych w praktyce kategorie pokrewne sygnalizują pojęcia, „młodzieżowa pomoc zawodowa, przygotowanie zawodowe, rok przygotowań zawodowych lub projekty kształcące zawodowo".
W ramach ogólnego pojęcia „wspieranie młodzieży defaworyzowanej" mówimy również w uproszczeniu o szkolnych, zakładowych i poza szkolnych projektach wspierających różnorakich instytucji współdziałających.
Inne znaczenia znajdziemy w ramach terminu takiego jak „młodzież ze szczególnymi potrzebami pedagogicznymi, socjalnymi i podwyższonych wymagań". Na uwadze mamy tu grupy młodych ludzi, którzy ze względu na ich niekorzystne położenie socjalno bytowe (na przykład problemy rodzinne, bezrobocie itp.) jak również na skutek problemów indywidualnych (na przykład problemy z nauką, problemy adaptacyjne i zachowanie się w grupie) uznawani są z defaworyzowanych.

Ta młodzież z reguły ma problemy z nauką i kształceniem a deficyty w ich kształceniu i wychowaniu są z góry założone. („Kumulowanie się" problemów z nauką przez nawarstwiające się problemy rodzinne, socjalno bytowe w odniesieniu do szkoły i zachowania.)

Literatura

Biermann, „Wkład do dydaktyki zawodowego kształcenie młodzieży defaworyzowanej", Stuttgart 1999
Bojanowski, „Motywacja do nauki…", Loccumer Kleine Reihe 2010 Wyd. Beste
Bojanowski, „Studia do zawodowego wspierania młodzieży defaworyzowanej", Bielefeld 2005,
BMBW, „Kształcenie zawodowe - wykłady 2003 i 2005" Bonn, Druk własny
Christe, „Motywacja do nauki …", Loccumer Kleine Reihe 2010 Wyd. Beste
Goltz, „ Szanse dla młodzieży bez wykształcenia zawodowego", Freiburg i. Breisgau, 2008

[1] Biermann, Rützel, 1999, 13
[2] Kinder- und Jugendhilfegesetz
[3] Sozialgesetzbuch