



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.*

NOWOCZESNE KOMPETENCJE KADRY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ OHP

Od 1 lipca 2011 roku do 31 sierpnia 2012 roku Ochotnicze Hufce Pracy realizują w całej Polsce projekt pn. „Nowoczesne kompetencje kadry opiekuńczo-wychowawczej OHP” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, którego adresatem jest grupa 520 pracowników OHP.

Wsparciem w ramach projektu zostanie objęta kadra opiekuńczo-wychowawcza zatrudniona w 16 wojewódzkich komendach oraz 9 centrach kształcenia i wychowania OHP, w szczególności – pedagodzy, psychologzy, wychowawcy, komendanci hufców, kierownicy internatów, kierownicy świetlic środowiskowych oraz osoby sprawujące nadzór nad organizacją kształcenia i wychowania w jednostkach OHP. Łącznie 520 osób, tym 364 kobiet i 156 mężczyzn. Wskazana w projekcie liczba beneficjentów ostatecznych uwzględnia potencjał kadrowy, który jest w stanie zapewnić ciągłość pracy oraz wykonywanie bieżących zadań w poszczególnych jednostkach organizacyjnych OHP. Są to pracownicy, którzy realizując ustawowe zadania, obejmują swymi oddziaływaniami zróżnicowaną młodzież o zmniejszonych szansach życiowych, wywodzącą się z rodzin dysfunkcyjnych, zaniedbaną wychowawczo, której grozi wypadnięcie z systemu oświaty. Grupa ta wpisuje się w jedną z kategorii potencjalnych grup docelowych dla Poddziałania 1.3.3 POKL określonych w SzOP POKL.

Zakłada się, iż w ramach projektu co najmniej 50 proc. uczestników skorzysta z maksymalnie dwóch form wsparcia, tak, aby w pełni dostosować ich kwalifikacje do stawianych im wymagań zawodowych. Wybór kadry opiekuńczo-wychowawczej uzasadniony jest koniecznością posiadania wysokich kwalifikacji i umiejętności pedagogicznych do prowadzenia zajęć o charakterze warsztatowym, treningowym, terapeutycznym, kompensacyjnym, profilaktycznym i resocjalizacyjnym, co w praktyce przyczyni się do podejmowania trafnych i skutecznych działań w zakresie pomocy w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej uczestników OHP - młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Przedstawiona w projekcie oferta jest odzwierciedleniem problemów, potrzeb i oczekiwań kadry OHP. W projekcie uwzględniono różnorodne rodzaje wsparcia merytorycznego, metodycznego oraz organizacyjnego w taki sposób, aby jak najpełniej spełnić oczekiwania uczestników projektu. Szczególny nacisk położono na wzbogacenie wiedzy fachowej kadry w zakresie najnowszych teorii postępowania pedagogicznego, relacji prospołecznych, rozwoju



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.*

osobistego, bezpieczeństwa, obywatelstwa unijnego. Wiele działań nakierowano na spełnienie oczekiwań dotyczących modyfikowania istniejących rozwiązań, inspirowania do kreowania nowatorskich pomysłów. Ponadto zaakcentowano uwrażliwienie na nowo powstające, dostępne dla młodzieży, zagrożenia. Szkolenia, kursy językowe czy też studia podyplomowe z zakresu psychologii kryzysu i interwencji kryzysowej będą prowadzone przez wykwalifikowanych specjalistów, reprezentujących cenny potencjał intelektualny, praktyków o bogatym doświadczeniu, umiejętnie dzielących się posiadaną wiedzą, współpracujących z wyspecjalizowanymi i renomowanymi firmami.

Ponadto zakłada się przeprowadzenie trzech wizyt studyjnych w krajach członkowskich UE - Danii, Włoszech, Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej. Na terenie tych krajów funkcjonują placówki sektora publicznego, działające na rzecz pomocy młodzieży na rynku pracy. Wybór tych miejsc umożliwi uczestnikom zapoznanie się z funkcjonowaniem instytucji UE (zarówno z sektora publicznego, jak i pozarządowego), działających na rzecz poprawy warunków startu życiowego młodzieży oraz reintegracji młodych ludzi, zagrożonych marginalizacją, bądź wykluczeniem społecznym. Wybór tych krajów został podyktowany ich długoletnim doświadczeniem w zakresie wypracowywania, wdrażania i organizacji skutecznych metod, form i narzędzi stosowanych podczas szeroko rozumianej pracy dydaktyczno-wychowawczej skierowanej do młodzieży, zwłaszcza tej o mniejszych szansach życiowych. Wizyty studyjne są także ważnym aspektem projektu z perspektywy nawiązywania współpracy międzynarodowej z organizacjami krajów UE w celu realizacji wspólnych przedsięwzięć.

Cel główny projektu i planowane do osiągnięcia w jego ramach wskaźniki wpisują się w efekt realizacji POKL. Projekt jest zgodny z Planem Działania na rok 2011 dla Priorytetu I PO KL Poddziałanie 1.3.3. Jest spójny z celem szczegółowym nr 2 PO KL „Zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego”, ponieważ podnoszenie kwalifikacji kadry OHP wpłynie na doskonalenie, rozwój i modernizację oferty OHP, jako wiodącej instytucji państwowej prowadzącej działania na rzecz kształcenia i wychowania młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym w wieku 15-24 lat. Grupa docelowa wpisuje się w jedną z kategorii potencjalnych grup docelowych dla Poddziałania 1.3.3 POKL określonych w SzOP POKL.